FPdGi Fundació Fundación Princesa de Girona

Siempre con los jóvenes

CAMPUS DE LIDERAZGO JÚNIOR 2020

—

PROGRAMA

CAMPUS DE LIDERAZGO JÚNIOR

MARCO DEL PROYECTO

En el año 2017, la Fundación Princesa de Girona, en línea con su misión de dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias para construir un futuro mejor para ellos y para la sociedad en la que viven, puso en marcha un programa de liderazgo cuyo objetivo central es apoyar, impulsar, acompañar y acelerar el crecimiento personal y profesional de jóvenes con potencial de desarrollo y con voluntad de liderazgo y transformación.

En esta nueva edición nos centraremos en facilitar el aprendizaje y el desarrollo de competencias de liderazgo a través de un programa altamente innovador y eminentemente práctico, «El arte de liderar(te)», orientado a potenciar el cambio de paradigma social.

Un programa dirigido a jóvenes que deben desarrollar sus habilidades de liderazgo en un contexto VICA (Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo), con el objetivo de ser parte activa en la transformación presente y futura de compañías e instituciones.

Jóvenes que sean ejemplo de gestión de personas, talentos y equipos para conseguir objetivos colectivos y que produzcan contextos de cooperación intergrupal. Un programa de entrenamiento de habilidades y de formación de competencias en liderazgo diseñado para una nueva generación de líderes con talento que sean capaces de guiar y orientar de forma saludable y sostenible a equipos y organizaciones en una relación intergrupal de cooperación.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Entrenar las habilidades del saber, saber hacer, saber pensar y saber ser como líderes que influyen y que poseen criterios conscientes y éticos.
- Desarrollar un liderazgo eficaz y estratégico para la óptima gestión de los equipos y las organizaciones, con capacidad de analizar los fenómenos psicosociales y relacionales.
- Adquirir la capacidad creativa e innovadora necesaria en la gestión y el ejercicio del liderazgo para analizar y resolver conflictos y potenciar la cooperación.
- Impulsar, transformar, desarrollar y motivar en la promoción del liderazgo intergrupal y de la diversidad en todos los ámbitos mediante una comunicación eficiente.

UBICACIÓN

Instalaciones de la empresa Sorigué en Sant Jordi de Mollé (Lleida).

REQUISITOS

- Tener entre 20 y 30 años.
- Poseer un nivel formativo mínimo de bachillerato o formación profesional de grado superior.
- Haber nacido o residir legalmente en España.
- Contar con un nivel de inglés medio.

CONTENIDOS

El programa incluye tres cumbres, tres sesiones intensivas de fin de semana que se desarrollarán en noviembre de 2020 y en enero y marzo de 2021.

Esta edición, que acogerá a un máximo de 25 jóvenes, tendrá una duración de 50 horas y finalizará en marzo de 2021.

A continuación, el detalle del contenido de cada cumbre.

PRIMERA CUMBRE
Reconociendo y descubriendo liderazgos: emocional, de tarea y contingente

Viernes 6 de noviembre de 2020

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

15.00 Salida
16.30 Recepción y acogida en el campus
17.00 Presentación mediante actividad de auto- y heteropercepción
18.00 Entrenamiento de la **competencia 1 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
20:00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
21:15 *Feedback* del equipo experto a los participantes
21.30 Cena

Sábado 7 de noviembre de 2020

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

8.30 Desayuno
9.30 Entrenamiento de la **competencia 2 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
11.30 Pausa café
12.00 Píldora teórica: «Estilos de comunicación y liderazgos personales»
12.30 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
14.00 Comida
15.15 Entrenamiento de la **competencia 3 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
17.15 Descanso
17.45 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
19.15 Grupo de nivel organizacional, relaciones intergrupales, hetero- y autopercepción de competencias 1, 2 y 3
20.30 *Feedback* del equipo experto a los participantes
21.00 Cena

Domingo 8 de noviembre de 2020

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

8.30 Desayuno
9.30 Entrenamiento de la **competencia 4 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
11.30 Pausa café
12.00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
13:00 Evaluación y cierre de la cumbre 1 con *feedback*
14.00 Almuerzo
15.30 Salida de las instalaciones en autocar

SEGUNDA CUMBRE
Creando y construyendo nuestro liderazgo: transformacional, consciente, auténtico y ético

Viernes 15 de enero de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

15.00 Salida
16.30 Recepción y acogida en el campus
17.00 Memoria afectiva y efectiva (RESET GRUPAL)
18.00 Entrenamiento de la **competencia 5 de liderazgo** mediante *group-task-experience*
20.00 Píldora teórica: «World café y técnicas estructuradas»
20.30 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes mediante metodología del pensamiento irradiante o *manual* y *visual thinking* aplicadas al liderazgo transformacional
21.30 Cena

Sábado 16 de enero de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

8.30 Desayuno
9.30 Entrenamiento de las **competencias 6 y 7 de liderazgo** y autoevaluación mediante *group-task-experience* y metodología del pensamiento irradiante o *manual thinking*
11.30 Pausa café
12.00 Auto- y heteropercepción de la competición-cooperación
14.00 Comida
15.15 Heteropercepción de las competencias de liderazgo 5 y 6 de los participantes
17.00 Descanso
17.30 Autopercepción de *feedback*
19.00 Autopercepción y negociación de competencias 5, 6 y 7
20.30 Heteropercepción con *feedback*
21.00 Cena

Domingo 17 de enero de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

8.30 Desayuno
9.30 Desarrollo de equipo (entrenamiento de la **competencia 8 de liderazgo**)
11.30 Pausa café
12.00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
13:00 Evaluación y cierre de la cumbre 2 con *feedback*
14.00 Almuerzo
15.30 Salida de las instalaciones en autocar

TERCERA CUMBRE
Ampliando estilos de liderazgo: alofílico e inspirador

Viernes 12 de marzo de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

15.00 Salida
16.30 Recepción y acogida en el campus
17.00 Memoria afectiva y efectiva (RESET GRUPAL)
18.00 Entrenamiento de las **competencias de liderazgo 9 y 10** mediante *group-task-experience*
20.00 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
21.15 *Feedback* del equipo experto a los participantes
21.30 Cena

Sábado 13 de marzo de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

8.30 Desayuno
9.30 Píldora teórica: «Afecto grupal para el desarrollo del autoliderazgo»
10.30 Pausa café
10.30 Entrenamiento de las **competencias de liderazgo 11 y 12** y autoevaluación mediante *training-group* y *group-task-experience*
12.30 Heteropercepción de las competencias de liderazgo de los participantes
14.00 Comida
15.15 Actividad *outdoor* (entrenamiento de la **competencia de liderazgo 13**)
19.00 Heteropercepción y autopercepción de competencias 9, 10 y 11
21.00 Cena

Domingo 14 de marzo de 2021

Jornada liderada por la Dra. María Palacín Lois y el equipo del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos de la Universidad de Barcelona

8.30 Desayuno
9.30 Entrenamiento de la **competencia de liderazgo 14** y autoevaluación mediante *training-group* y *group-task-experience*
11.30 Pausa café
12.00 **Competencias de liderazgo 12, 13 y 14** mediante *storytelling*
13:00 Evaluación y cierre de la cumbre 3 con *feedback*
14.00 Almuerzo
15.30 Salida

PONENTES

Dra. María Palacín Lois

Directora del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar» de la Universidad de Barcelona. En esta misma universidad dirige los cursos de profundización en el liderazgo y autoliderazgo «Análisis y supervisión en el proceso del liderazgo» y «Actualización e innovación del liderazgo mediante *outdoor-group*».

Es profesora titular de la Universidad de Barcelona, coordinadora del Área de Psicología de los Grupos y Equipos de la Universidad de Barcelona y delegada del rector de esta universidad para temas de comunicación e interacción social. Docente en másteres universitarios de la Universidad de Barcelona (UB) y en otras universidades tanto españolas como extranjeras. Colaboradora con instituciones públicas y con empresas y multinacionales en la asesoría de programas de liderazgo y desarrollo de equipos directivos.

Como especialista en grandes grupos y técnicas especiales de intervención grupal, es asesora técnica para la productora de TV Gestmusic.

Participa como colaboradora en el programa radiofónico *Emocions* de La Xarxa.

Algunas de sus publicaciones más destacadas son:

- Palacín, M. (2019). *El mito del emprendedor y el valor de lo invisible*. Metrópolis, Barcelona, vol. 113, pp. 36-41.
- Palacín, M. (2017). «Entrenar en autoliderazgo», en *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, pp. 1133-1593.
- Cabezas, E. y Palacín, M. (2017). «Implicaciones de la realizatividad pragmática en la construcción del liderazgo», en *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, pp. 1576-4737.
- Cabezas, E., Aiger, M. y Palacín, M. (2017). «Las funciones informativas de Líder en el discurso cinematográfico» en *Pragmalingüística*, pp. 1133-682X.

- Palacín, M. (2015). «Personas que sufren, ¿grupos que curan? El cambio personal mediante lo grupal», en *Educación para la salud. Aportaciones multidisciplinarias a la formación e investigación*. Lleida, Milenio, pp. 353-366.
- Palacín, M. (2012). «Les habilitats necessàries per al conductor de grup», en *Papers 4.0.*, *Butlletí de les Institucions Educatives de l'Escola* Pía de Catalunya, 22. Recuperable en
- Aiger, M., Palacín, M. y Cornejo, J. M. (2013). «La señal electrodérmica mediante Sociograph: una metodología para medir la actividad grupal», en *Revista de Psicología Social*, 28(3), pp. 333-347. DOI: . Recuperable en
- Aiger, M. y Palacín, M. (2012). «Medición de actividad grupal en relación a la interdependencia mediante Sociograph (medida electrodérmica grupal)», en *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) Psicología*, 9, pp. 1-23. Recuperable en
- Palacín, M. y Aiger, M. (2014). «Comunicación grupal», en Martínez, R. y Guerra, J. M. (coords.), *Aspectos psicosociales de la comunicación*. Pirámide, Madrid, cap. 14, pp. 193-206.
- Palacín, M. (1998). *La competición entre grupos de género: identidad, género y contexto grupal.* Tesis doctoral, Universidad de Barcelona, Barcelona. Recuperable en

PONENTES

Elena Sorribes Soto

Profesora y coordinadora académica del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar» de la Universidad de Barcelona. Especialista en análisis, diagnóstico e intervención de procesos grupales.

Profesora asociada del Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa de la Universidad de Barcelona, imparte docencia en el Grado de Seguridad (Facultad de Derecho) y en el Grado de Psicología (Facultad de Psicología), así como en otros cursos de grado y posgrado.

Consultora, asesora y docente en diversas consultoras de recursos humanos. Colabora como *freelance* en varias instituciones públicas y privadas como consultora, asesora y formadora en el entrenamiento y desarrollo de competencias de liderazgo y conducción de grupos, trabajo en equipo y metodologías participativas. Especialista en el acompañamiento y la supervisión de equipos y grupos de trabajo y sus líderes, así como en análisis e intervención de procesos grupales.

Cuenta con una amplia experiencia en el campo de la investigación cualitativa en el ámbito sanitario, coordinación de proyectos y equipos de trabajo implicados (Institut Jordi Gol i Gurina, Institut Català de la Salut).

PONENTES

Bernat Barrera Baena

Graduado en Psicología por la Universidad de Barcelona (UB), institución donde ha cursado, además, el máster en Análisis y Conducción de Grupos, el curso «Experto en avances en habilidades de liderar» y el máster oficial en Mediación en Conflictos. Es doctorando del programa de investigación «Psicología de la comunicación y cambio» (UB).

Forma parte del equipo docente del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar», ambos de la Universidad de Barcelona. Es especialista en el análisis de la interacción grupal con metodología cuantitativa y cualitativa para el estudio de las relaciones sociales. Técnico especialista de investigación en el Laboratorio de Psicología Social (LPS) de la Universidad de Barcelona desde 2017.

Consultor *freelance* especialista en desarrollo de metodologías de innovación en el aprendizaje y consolidación de memoria (mnemotécnica creativa, palacios mentales).

PONENTES

Arón Alma Beardo

Graduado en Psicología y máster en Análisis y Conducción de Grupos por la Universidad de Barcelona. Es miembro del equipo docente del máster Autoliderazgo y Conducción de Grupos y del curso «Experto en avances en habilidades de liderar», ambos de la Universidad de Barcelona, en los que desarrolla docencia en técnicas experienciales y *teambuilding*.

Consultor y formador en creatividad e innovación. Especialista en desarrollo de técnicas experienciales y metodologías vivenciales *learning by doing*: gamificación, *storytelling*, dinámicas grupales, *teambuilding*, *escape room*, etc. Desarrollador del *customer experience*, porque una experiencia significativa es la clave para anclar el aprendizaje y generar el cambio. Emprendedor en proyectos de innovación y creatividad profesional aplicada en diferentes organizaciones.

Como coordinador I+D, ha diseñado planes de animación a nivel internacional. Ha llevado a cabo programas de entrenamiento de liderazgo mediante gamificación para *start-ups* y desarrollo de competencias mediante *escape room* para organizaciones, entre otras acciones. Es consultor y formador *freelance* en desarrollo de competencias transversales de liderazgo y gestión de equipos y *teambuilding*, en colaboración con diversas consultoras a nivel nacional. Tiene experiencia en grupos sociosanitarios en promoción de la salud y del cuidado profesional.

PONENTES

Olga Serra Escarp

Actualmente es directora de Enfermería y Calidad en la Clínica Universitaria de Odontología de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC).

Cuenta con una amplia trayectoria como responsable y gestora de las áreas de calidad, comunicación, formación e imagen corporativa de diversas instituciones tanto públicas como privadas.

Experta en el ámbito de la comunicación y de las metodologías mapas mentales y *manual thinking*.

Colabora como docente en diversos másteres oficiales de universidades estatales en el ámbito de la implementación, la gestión y la evaluación de sistemas de calidad. Es consultora, *speaker* y miembro de la plataforma de expertos Ingenio School.

Colaboradora habitual del periódico *El Segre*, donde escribe una columna sobre el liderazgo y sus implicaciones en la calidad de los equipos y las personas.